**Информация о создании условий для охраны здоровья обучающихся МКДОУ «Чебурашка» с. Тагада**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» вся работа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Оздоровительная деятельность в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

# - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику, следят за самочувствием, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В МКДОУ составлен «Режим двигательной активности детей», который включает в себя:

- утреннюю гимнастику в зале и на улице;

-физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;

-гимнастику пробуждения;

- подвижные игры;

- спортивные игры;

- спортивные упражнения на прогулке;

- физкультурные упражнения на прогулке;

- музыкальные занятия (часть занятия);

- двигательные игры под музыку;

- спортивные праздники, развлечения;

- «Дни здоровья»;

- «Недели здоровья»;

- самостоятельную двигательную активность.

Всю оздоровительную работу с детьми в ДОУ проводят воспитатели под контролем и по рекомендациям медицинской сестры. С целью повышения сформированности культуры здоровья педагогических работников, в МКДОУ проведены следующие мероприятия:

* Педагогический совет «Профессиональная компетентность воспитателя»;
* Консультация для воспитателей «Роль игры в психическом развитии ребенка»;
* Консультация для воспитателей «Прогулки, как метод развития двигательной активности дошкольников»;
* Оформление стенда «Витамины – наши друзья»
* Оформление папки – передвижки «Культура здоровья».

С целью просветительской работы, методической поддержки педагогов ДОУ в дошкольном учреждении имеется информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, комплексы утренней гимнастики и др.)

Для выполнения требований к рациональной организации образовательного процесса в основную образовательную программу МКДОУ включена образовательная область «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом, в котором четко прописаны объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность непосредственно образовательной деятельности и продолжительность каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность и на отдых. При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Лист здоровья детей».

В ДОУ создан психологически комфортный микроклимат: педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; созданы уголки психологической разгрузки, уголки уединения. Педагогами разработана картотека подвижных игр, дидактических пособий: «Цветик-семицветик», «Гусеница», «Развиваем мелкую моторику рук».

Требования к организации физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работе направлены на организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп. НОД по образовательным направлениям «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» проводится на основе образовательной программы ДОУ.

В образовательном процессе используются комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения гиподинамии: физкультминутки, динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры разной подвижности, способствующие повышению двигательной активности.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками (в соответствии с годовым планом деятельности учреждения). Особое внимание уделяется участию обучающихся в совместных со школой физкультурных и спортивных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», спартакиада «Олимпийские игры».

В соответствии с требованиями к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни особое внимание уделяется взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически выпускаются буклеты, памятки, оформляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки с информацией о проблеме сохранения здоровья, организации и ведении здорового образа жизни. При проведении родительского всеобуча рассматривались вопросы по темам: «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей», «Как оказать ребенку психологическую поддержку в любой ситуации», «Неделя здоровья», «Витамины – наши друзья».

Заключён договор с Хунзахским ЦРБ районная больница о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения регулярно проходят медицинские осмотры.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборото способности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, технологическое оборудование пищеблока соответствует нормам СанПина.

Соблюдается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразен ассортимент продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.  
В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.  
В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи:

* первый завтрак: чередуются молочные каши,

* обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб
* полдник: хлебобулочные изделия, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.   
В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  
На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню, утверждённое заведующим. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей.